



# กลุ่มบริหารงานบุคคล

## แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนสิชลประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนสิชลประชาสรรค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนสิชลประชาสรรค์จึงกำหนดการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. การวางแผนกำลังคน

1.1 การรายงานข้อมูลบุคลากรต่อผู้บริหาร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรบุคคล

### 2. การสรรหาบุคลากร

2.1 กำหนดประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการและวิธีในการสรรหา

2.2 มีประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบคัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง

2.3 มีระบบการรับสมัครที่ทันสมัย โดยมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เพื่ออำนวยความสะดวก ลดขั้นตอน ลดระยะเวลาและเป็นประโยชน์ต่อผู้สมัครและงานบริหารทรัพยากรบุคคล

2.4 มีความชัดเจน เป็นธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

### 3. การพัฒนาบุคลากร

3.1 มีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี

3.2 มีการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.3 ระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ การถ่ายโอนความรู้จากบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ  
อย่างมีแบบแผน

3.4 การกำหนดหน้าที่ภาระงานให้กับบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความสามารถ เพื่อให้บุคลากรได้มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำงานที่มีความหลากหลายทางลักษณะงาน

### 4. การพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.1 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสม มีการรักษาความสะอาด และการจัดภูมิทัศน์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

4.2 การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว คล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร

4.3 ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี

## 5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

5.1 ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างเคร่งครัด

## 6. การส่งเสริมจริยธรรม การรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา

6.1 มีมาตรการต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมสุจริตให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

6.2 มีกลไกการกำกับติดตามการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

6.3 มีระเบียบหลักเกณฑ์สำหรับข้าราชการเรื่องวินัยข้าราชการการดำเนินการทางวินัย การขาด ลา สาย เป็นรูปธรรม ถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

**การดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ของโรงเรียนสืลประชาสรรค์ ปี พ.ศ. 2568**

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                             | งบประมาณที่ใช้ | ระยะเวลา<br>ในการดำเนินการ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1     | การวางแผนกำลังคน/การวางแผนอัตรากำลัง                                                                                                                                            | ไม่ใช้งบประมาณ | 15 -30 มิ.ย. 2568          |
| 2     | การสรรหาบุคลากร/การเปลี่ยนตำแหน่ง การ<br>ย้ายเข้า ย้ายออกของครูและบุคลากรทาง<br>การศึกษา การรับสมัครคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว<br>- โครงการจ้างบุคลากรและครูที่มีความ<br>เชี่ยวชาญ | 976,223        | 1 เม.ย. 2568-30 ก.ย. 2568  |
| 3     | การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ (ครูอบรม/ประชุม/<br>สัมมนา,จัดอบรมพัฒนาหลักสูตร,ครูศึกษาดูงาน)             | 65,421         | 1 เม.ย. 2568-30 ก.ย. 2568  |
| 4     | การพัฒนาคุณภาพชีวิต/ปรับปรุงห้องสำนักงาน                                                                                                                                        | 10,000         | 15 พ.ค.-30 มิ.ย. 2568      |
| 5     | การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                        | ไม่ใช้งบประมาณ | 1 เม.ย. 2568-30 ก.ย. 2568  |
| 6     | การส่งเสริมจริยธรรม การรักษาวินัยของ<br>บุคลากรในสถานศึกษา                                                                                                                      | ไม่ใช้งบประมาณ | 1 เม.ย. 2568-30 ก.ย. 2568  |



แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม  
โรงเรียนสิชลประชาสรรค์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผง.1

1. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
2. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
เป็นกิจกรรมประเภท กิจกรรมหลัก
3. ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรม ใหม่
4. สอดคล้องและสนองนโยบาย

4.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- ☐ มีงานทำ-มีอาชีพ
- ☐ เป็นพลเมืองดี

4.2 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

และ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

ตัวชี้วัด 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

4.3 จุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 3 ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีสมรรถนะ ก้าวทันเทคโนโลยี บูรณาการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา สพม.นครศรีธรรมราช

ข้อที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทาง  
วิชาชีพ มุ่งเน้น

การพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม  
แหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้

4.5 มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

4.6 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ห่วงที่ 1 ความพอประมาณ

ห่วงที่ 2 ความมีเหตุผล

ห่วงที่ 3 ภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไขที่ 1 ความรู้

เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม

4.7 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์โรงเรียน ดังนี้

**พันธกิจ** ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามสมรรถนะทางวิชาชีพ

**เป้าประสงค์** ข้อที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามสมรรถนะทางวิชาชีพ

**กลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542, หน้า 3) ได้ให้คำจำกัดความคำว่า ครู ดังนี้ “ครู” หมายถึง บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ซึ่งถือว่าครูถือเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน การพัฒนาบุคลากรจึงจัดเป็นยุทธศาสตร์สำคัญขององค์กรในการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม สัมมนา การประชุม การจัดระบบงานด้านการเรียนการสอน สิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานอย่างตลอดเวลา เพราะมีส่วนที่จะต้องส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะที่ดีของครู คือ ครูควรมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในอาชีพครู รวมถึงต้องมีคุณธรรม จริยธรรมสูงกว่าค่าเฉลี่ยของบุคคลอื่นๆ ทัวไป

ดังนั้นครูจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งจัดให้ครูได้มีการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้มีความรู้ในหลักสูตรและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรอย่างเพียงพอ สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

#### 6. วัตถุประสงค์

##### 2.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

##### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูนำความรู้ ประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้ในการปฏิบัติงาน
2. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

#### 7. เป้าหมาย

##### 3.1เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 8. กิจกรรม / งบประมาณ / ปฏิทินปฏิบัติงาน / ผู้รับผิดชอบ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                             | งบประมาณ |               |                     |           | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------|-----------|-----------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                     | อุดหนุน  | พัฒนาผู้เรียน | รายได้<br>สถานศึกษา | รวม       |                                   |                         |
| 1   | การวางแผนกำลังคน/การวางแผน<br>อัตรากำลัง                                                                                                                                            | -        | -             | -                   | -         | 15 -30<br>มิ.ย. 2568              | น.ส.อัญญา<br>แสงกระจ่าง |
| 2   | การสรรหาบุคลากร/การเปลี่ยน<br>ตำแหน่ง การย้ายเข้า ย้ายออกของ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา การ<br>รับสมัครคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว<br>- โครงการจ้างบุคลากรและครูที่มี<br>ความเชี่ยวชาญ | 65,421   | -             | -                   | 65,421    | 1 เม.ย. 2568<br>-<br>30 ก.ย. 2568 | น.ส.อัญญา<br>แสงกระจ่าง |
| 3   | การพัฒนาครูและบุคลากรทาง<br>การศึกษา<br>- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง<br>วิชาชีพ (ครูอบรม/ประชุม/สัมมนา<br>,จัดอบรมพัฒนาหลักสูตร,ครูศึกษาดู<br>งาน)     | 231,604  | -             | 744,619             | 976,223   | 1 เม.ย. 2568<br>-<br>30 ก.ย. 2568 | น.ส. ปัทมา<br>แก้วแดง   |
| 3   | การพัฒนาคุณภาพชีวิต/ปรับปรุง<br>ห้องสำนักงาน                                                                                                                                        | 10,000   | -             | -                   | 10,000    | 15 พ.ค<br>- 30 มิ.ย.2568          | นางสายชล<br>ชุมโรย      |
| 4   | การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                            | -        | -             | -                   | -         | 1 เม.ย. 2568<br>-<br>30 ก.ย. 2568 | น.ส. ปัทมา<br>แก้วแดง   |
| 5   | การส่งเสริมจริยธรรม การรักษาวินัย<br>ของบุคลากรในสถานศึกษา                                                                                                                          | -        | -             | -                   | -         | 1 เม.ย. 2568<br>-<br>30 ก.ย. 2568 | น.ส. ปัทมา<br>แก้วแดง   |
| รวม |                                                                                                                                                                                     | 307,025  | -             | 744,619             | 1,051,644 |                                   |                         |